



SENADIS
Ministerio de
Desarrollo Social

Gobierno de Chile

TODOS
POR
CHILE



Estudio Nacional
de la Discapacidad
2015

Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad y Encuesta Modelo de Discapacidad: Experiencia en Chile

Sebastián Pinto
Departamento de Estudios
Servicio Nacional de la Discapacidad
Junio de 2016

Contenidos

Contexto País

Diálogo Social (consulta ciudadana)

**Modelo de Encuesta de Discapacidad y
Medición**

Estructura de Cuestionario

Ficha Encuesta

Utilidad de los datos para la política pública



JUNTOS,
UN CHILE
MEJOR

Contexto



Art. 31
Recopilación de
Datos y
Estadísticas



Clasificador
Internacional

Contexto País

Ley 20.422

Establece normas sobre
igualdad de oportunidades e
inclusión social de PeSD

Principios: Vida
independiente, Accesibilidad
Universal/Diseño Universal,
Intersectorialidad,
Participación y Diálogo
Social

Demandas de la Sociedad Civil y Principio del Diálogo Social



¿Con qué y cómo medimos **Discapacidad** en Chile?

Inicio del Proyecto

Convención de Discapacidad en Ginebra

Durante diciembre del 2012, se viaja a Ginebra en donde se conoce a el Modelo de Encuesta de discapacidad, se establece acuerdo de palabra para trabajar en torno.

Trabajo colaborativo con OMS y revisión de cuestionario

En el año 2014 se dio lectura, investigación y estudio a la Encuesta Modelo de Discapacidad propuesta por OMS.

Inicia el proyecto II ENDISC

Se conforma un equipo de trabajo, representado a través del Departamento de Estudio del SENADIS quien será el encargado de impulsar el proyecto en colaboración con INE y el Observatorio Social MDS.

Diciembre 2012- Mayo 2014



JUNTOS,
UN CHILE
MEJOR

Diálogo Social (Consulta)

Diálogos Ciu

Para los Diálogos Ciudadanos, ¹ se recurre a una metodología basada en un modelo ² propuesto por la División de Organizaciones Sociales (DOS), ³ de la Secretaría General de Gobierno (SEGEOB), que permite promover e instalar una democracia más participativa e inclusiva, donde los ciudadanos intervienen en el proceso de creación de nuevas políticas públicas, planes nacionales del país.

6

7

8

Agosto – Noviembre 2014





JUNTOS,
UN CHILE
MEJOR

Validación Técnica

Jornada Sector Público y Comisión Asesora Presidencial

- Analizar la propuesta de Cuestionario II ENDISC cuya elaboración ha considerado el trabajo conjunto del Servicio Nacional de la Discapacidad, Ministerio de Desarrollo Social, Instituto Nacional de Estadísticas, Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud y Banco Mundial
- Análisis de series de preguntas de la propuesta de cuestionario ENDISC II por ámbito temático, estableciendo recomendaciones metodológicas que permitan optimizar las preguntas formuladas (propuestas sobre fraseo de preguntas, incorporación de categorías de respuestas con opciones aplicables a la realidad nacional, ejemplos a ser considerados por parte del entrevistador, etc.).
- Propuesta de preguntas de temas identificados en los diálogos ciudadanos regionales para el diseño e implementación del ENDISC II que no han sido incorporados aún en la propuesta de cuestionario del ENDISC II
- Recomendaciones generales sobre la propuesta de cuestionario ENDISC II en cuanto a contenidos, estructuración, y otros aspectos relevantes para su aplicación.

Diciembre 2014



JUNTOS,
UN CHILE
MEJOR

Capacitación, Piloto y Trabajo de Campo

Levantamiento de Datos

Capacitación y
Aplicación del
Piloto, para su
posterior
Análisis.

Se realiza la
capacitación de
capacitadores –
Representante
de OMS
capacita a los
Directores
Regionales INE
Chile.



Febrero - Marzo 2015

Abril 2015

Julio-Diciembre 2015

Presentación y Publicaciones

Se realiza la presentación y entrega de los resultados generales del Estudio.

Publicaciones temáticas: NNA, Salud, Inclusión Laboral, Educación, Regionales, Participación, Discriminación y uso del tiempo libre,

Publicación y distribución del Libro II Estudio Nacional de la Discapacidad

Enero 2016

Marzo-Mayo 2016

Marzo 2017



JORNADAS REGIONALES II ESTUDIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD

Principales Innovaciones en la Encuesta

- **Capacitación a los Encargados de los INE Regionales – Detalle técnico.**
- **Capacitación de los Encuestadores por todo Chile – Sensibilización.**
- **Protocolos de Inclusión para personas en situación de discapacidad.**



JUNTOS,
UN CHILE
MEJOR

Medición de Discapacidad

El modelo de Crédito Parcial de Rasch

Siguiendo las recomendaciones del Informe Mundial sobre la Discapacidad (WRD, por su sigla en inglés), las preguntas del cuestionario ENDISC II de los módulos de Capacidad, y de Desempeño se utilizan para construir una escala de capacidad y una escala de desempeño, respectivamente, con propiedades métricas. Para esto, una alternativa disponible es el Modelo de Crédito Parcial (PCM, Partial Credit Model).



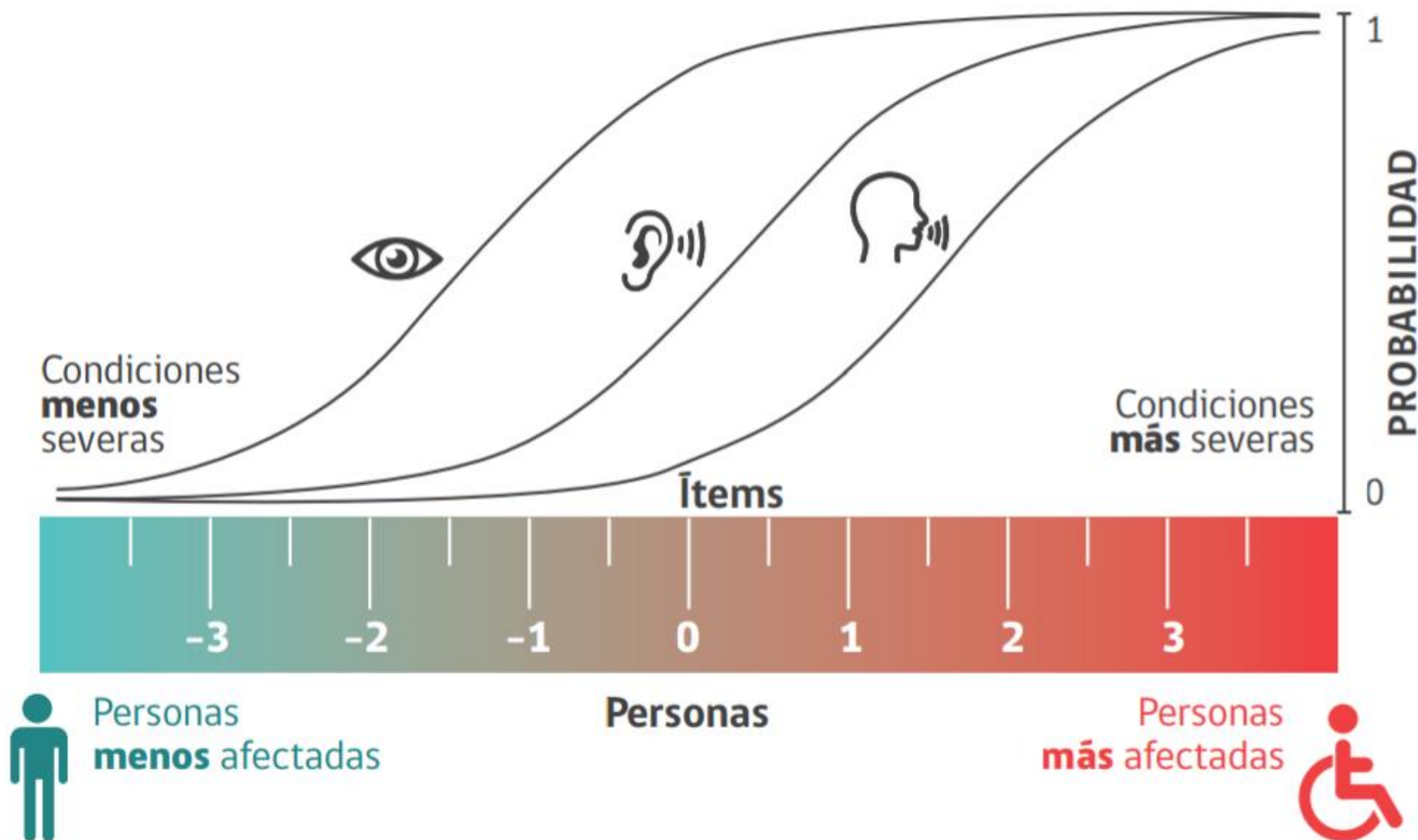
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

El PCM corresponde a un modelo unidimensional de la teoría de respuesta al ítem.

El modelo asume que existe un constructo latente unidimensional que puede ser medido, es decir, que existe una escala en la que, ambos, personas e preguntas pueden ser ubicados: para las personas la ubicación se denomina "habilidad de la persona", para los ítems "dificultad del ítem".

“Un fenómeno complejo requiere una herramienta especializada...”

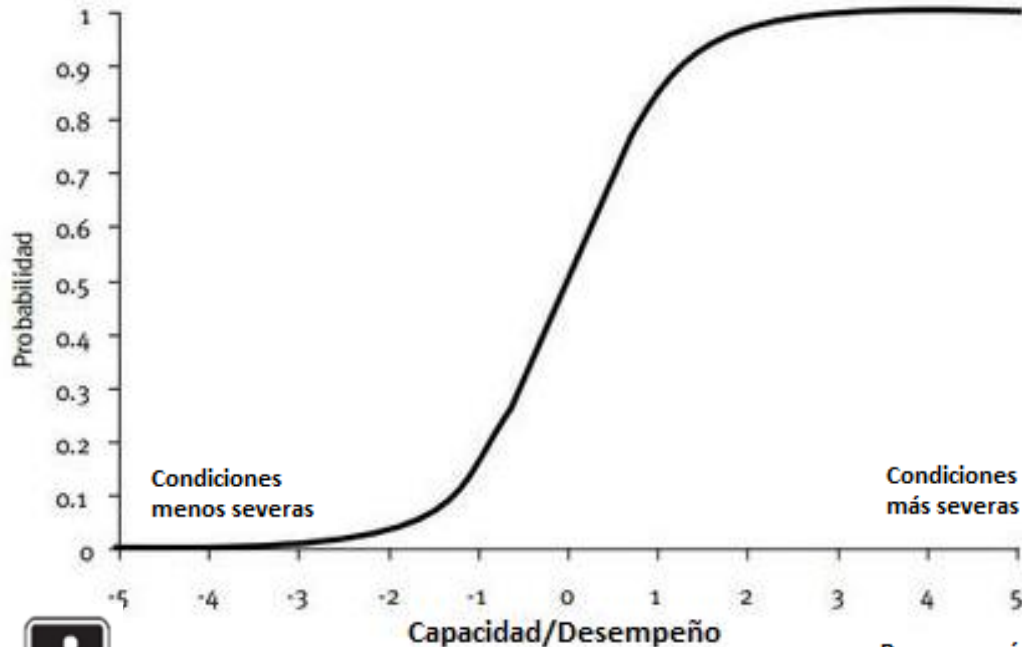
El modelo de Crédito Parcial de Rasch



Principal innovación en la medición

Discapacidad como un continuo que va desde los niveles bajos a los niveles extremos de severidad

	Debido a su salud, ¿qué grado de dificultad ha tenido para...
C2	Ver, sin anteojos ópticos o lentes?
C3	Oír, sin dispositivo de ayuda para oír o audífono?
C4	Caminar o subir peldaños?
C5	Recordar cosas o concentrarse?
C6	Asearse o vestirse?
C7	Comunicarse, por ejemplo comprender o ser entendido usando su lenguaje habitual?
	Debido a su salud, ¿qué grado de dificultad ha tenido para...
C13	Manipular obj
C14	Dormir?
C15	Respirar?
C16	Hacer las tare o sacar la bas
C17	Cuidar o dar a
C18	Participar en f otras activida
	Debido a su s
C19	Sentirse triste
C20	Sentirse preo
	Debido a su s
C21	Llevarse bien y amigos?
C22	Hacer frente a
	Debido a su s
C23	Sentir algún dolor estómago o dolor



de Endisc II, ítems “pesan



Personas menos afectadas

... alda, dolor de

Personas más afectadas



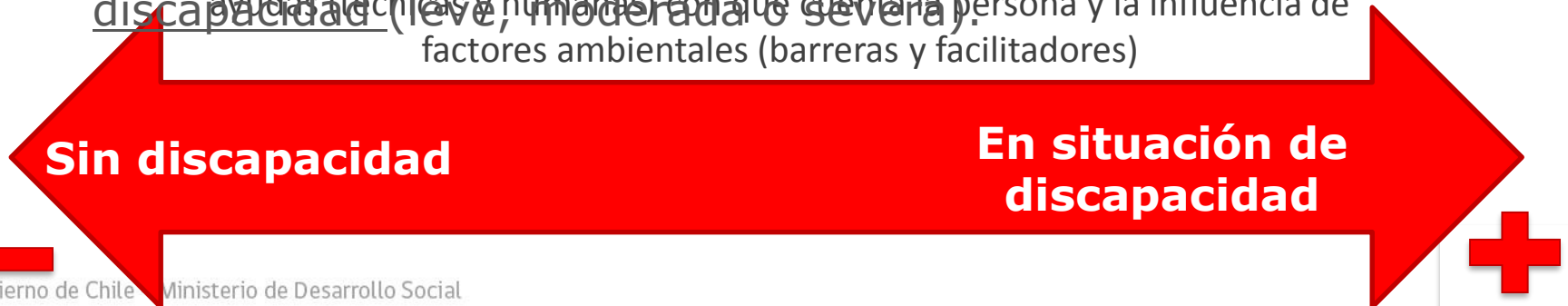
Metodología de Medición de Discapacidad

ÍNDICE BASADO EN LA CAPACIDAD DE LA PERSONA

Mide el máximo nivel posible de funcionamiento que puede alcanzar una persona en un momento dado, considerando estrictamente su condición de salud.



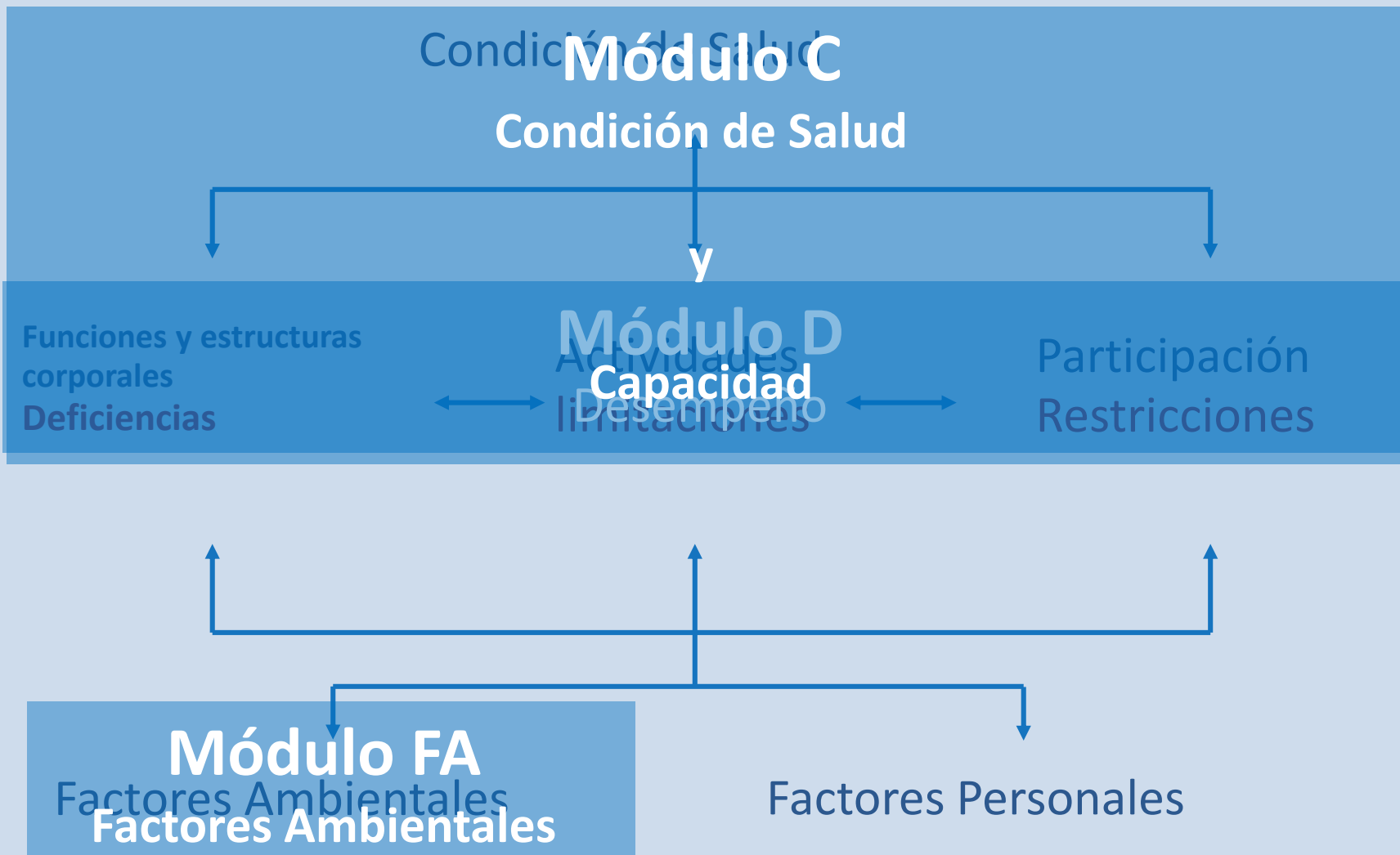
Mientras la **escala de capacidad** es utilizada para identificar personas en situación de discapacidad, el **ÍNDICE PREDICTIVO BASADO EN EL DESEMPEÑO DE LAS PERSONAS** **escala de desempeño** permite identificar la situación de discapacidad (leve, moderada o severa) de una persona considerando las ayudas (técnicas y humanas) con que cuenta la persona y la influencia de factores ambientales (barreras y facilitadores).





JUNTOS,
UN CHILE
MEJOR

Estructura de Cuestionario



Estructura del Cuestionario

Cuestionario	Módulo	Total Preguntas	
Caracterización del hogar	H: Registro	10	Informante Idóneo
	E: Educación	7	
	O: Ocupación	9	
	Y: Ingresos	13	
	V: Vivienda	2	
Total preguntas cuestionario del hogar		41	
Cuestionario adultos	D: Desempeño	47	Informante Kish de 18 años o más
	C: Capacidad y condición de salud	92	
	FA: Factores ambientales	43	
	S: Servicios y participación	22	
Total preguntas cuestionario adultos		204	
Cuestionario niños, niñas y adolescentes	Desempeño	27	Informante Kish menor de 18 años
	Capacidad y condición de salud	36	
	Factores ambientales	16	
	Servicios y participación	9	
Total preguntas cuestionario niños, niñas y adolescentes		88	
Total de preguntas del cuestionario		333	



**JUNTOS,
UN CHILE
MEJOR**

Ficha técnica de la encuesta

Ficha técnica II Estudio Nacional de la Discapacidad

Organismo responsable	Ministerio de Desarrollo Social														
Organismo ejecutor	Instituto Nacional de Estadísticas, INE (diseño muestral y cálculo de factores de expansión, levantamiento y construcción de base de datos)														
Población objetivo	Todos los Niños entre 2 y 17 años y los adultos de 18 y más años, residentes en viviendas particulares a lo largo del territorio nacional.														
Cobertura	Se incluye a 135 comunas ^[1] que pertenecían a la muestra de Casen 2013, y se excluyen las áreas de difícil acceso ^[2] .														
	<table> <tr> <td>Viviendas</td> <td>11.981</td> </tr> <tr> <td>Hogares</td> <td>12.265</td> </tr> <tr> <td>Personas en hogares</td> <td>39.886</td> </tr> <tr> <td>Personas seleccionadas 18 y+</td> <td>12.265</td> </tr> <tr> <td>Personas seleccionadas 2-17 años</td> <td>5.515</td> </tr> <tr> <td>Núcleos familiares</td> <td>15.088</td> </tr> <tr> <td>Servicio Doméstico P. Adentro</td> <td>18</td> </tr> </table>	Viviendas	11.981	Hogares	12.265	Personas en hogares	39.886	Personas seleccionadas 18 y+	12.265	Personas seleccionadas 2-17 años	5.515	Núcleos familiares	15.088	Servicio Doméstico P. Adentro	18
Viviendas	11.981														
Hogares	12.265														
Personas en hogares	39.886														
Personas seleccionadas 18 y+	12.265														
Personas seleccionadas 2-17 años	5.515														
Núcleos familiares	15.088														
Servicio Doméstico P. Adentro	18														
Marco muestral	<p>Marco muestral de manzanas para el área urbana y Resto de Áreas Urbanas de 2008 del INE (MM2008)</p> <p>Marco muestral de secciones para el área rural y Resto de Áreas Urbanas de 2002 del INE (MS2002)</p>														
Diseño de la muestra	Probabilístico, muestreo bifásico en base a encuestas logradas en viviendas de Casen 2013. La unidad final de selección es la vivienda.														
Error muestral	La variable de interés en la determinación del tamaño muestral fue la tasa de discapacidad medida por la encuesta del primer Estudio Nacional de la Discapacidad (2004). A nivel nacional, el error absoluto efectivo para la estimación del porcentaje de personas en situación de discapacidad en la encuesta del segundo Estudio Nacional de la Discapacidad es de 1,1 puntos porcentuales.														

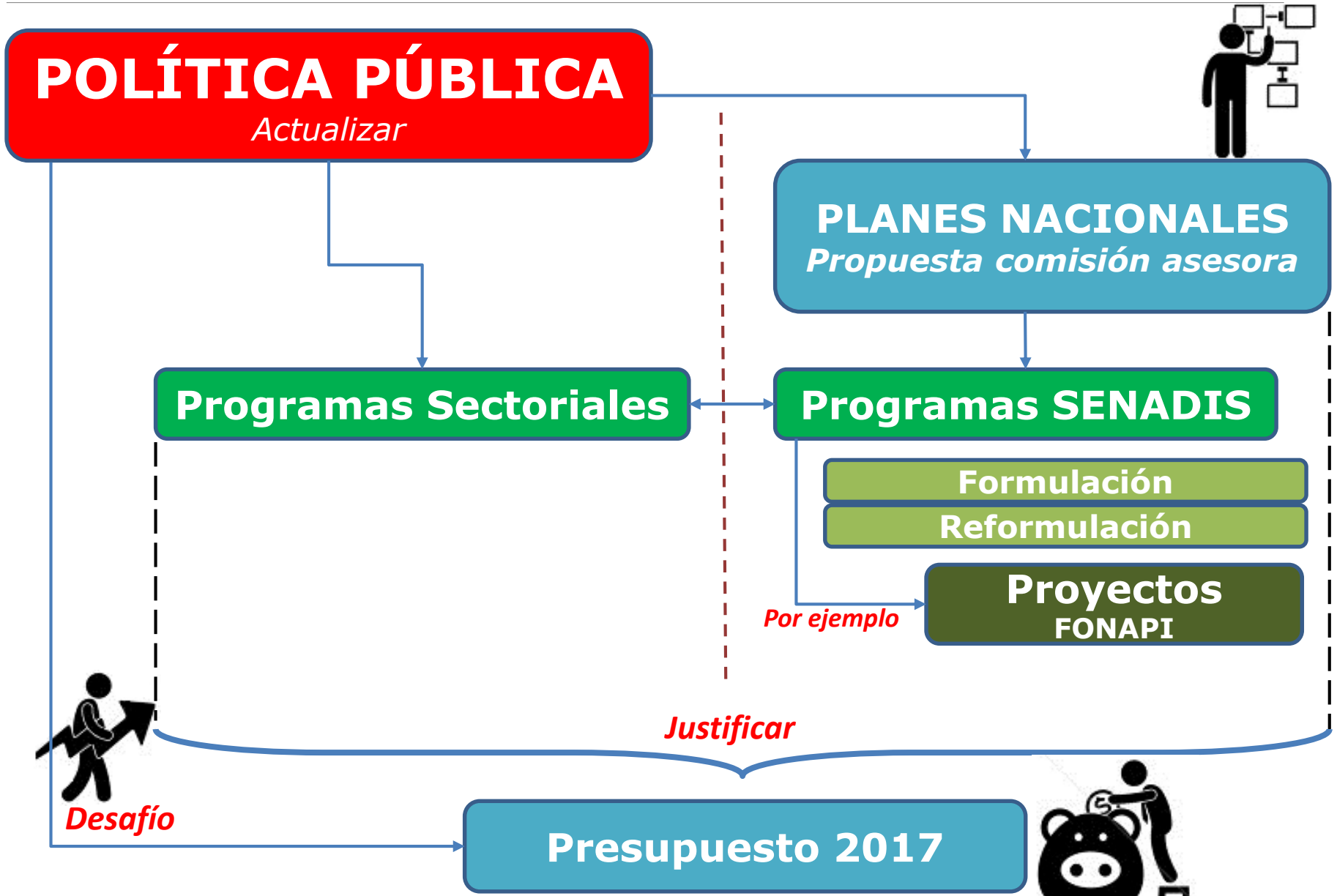
Ficha técnica II Estudio Nacional de la Discapacidad

Representatividad	Adultos: Nacional, Nacional Urbano, Nacional Rural y 15 regiones. Niños: Nacional, Nacional Urbano, Nacional Rural.
Número de estratos muestrales	237
Período de trabajo de campo	30 de junio al 4 de septiembre 2015
Modo de aplicación	Entrevista personal, aplicada por encuestador en cuestionario de papel.
Informante	Jefe/a de hogar o persona mayor de 18 años miembro del hogar. Adulto/a (persona de 18 años y más) seleccionado. Niño/a (persona de 2 a 17 años) seleccionado.
Unidades de análisis	Adulto (persona de 18 años y más) seleccionado. Niño (persona de 2 a 17 años) seleccionado.
Cobertura temática	La encuesta se compone de cinco módulos mediante los cuales se busca caracterizar las personas que participan del estudio y sus hogares. Estos módulos son: Registro de Personas del Hogar, Educación, Trabajo, Ingresos, Vivienda. Incorpora también un Cuestionario de Adultos y otro de Niños donde se busca caracterizarlos con los siguientes cuatro módulos: Desempeño, Capacidad y Condiciones de Salud, Factores Ambientales, Servicios y Participación.
Otros	Entrevista voluntaria. No se solicitan datos personales (sin RUN, sin apellidos). Bases de datos de acceso público.



JUNTOS,
UN CHILE
MEJOR

Resultados, Información para las Políticas Públicas y Desafíos



- Los programas actuales se deben reformular con la nueva información disponible, población objetivo, estado y diagnóstico de las PeSD.
- Nuevos programas justificados a partir de la nueva información disponible y levantamiento de al información.

Los expertos de las áreas técnicas del Servicio y las Direcciones Regionales deben disponer de la información para relevar la variable discapacidad y los programas asociados a las mesas de trabajo en las que participen.

- La sociedad civil y las organizaciones De y Para PeSD, están constantemente solicitando información.
- Son uno de los principales clientes de acceso a la información.
- Se debe considerar que no se puede entregar cualquier cifra (factibilidad de los datos).

El estudio permite estimar brechas respecto a la cobertura de algunos servicios básicos para la población, por lo que la justificación de presupuesto en alguna de las áreas temáticas sería posible si las bases de los programas son acorde a la variable discapacidad y tienen relación con los datos disponibles.

Próximos Desafíos

- Profundizar en la medición de discapacidad infantil considerando el análisis del Desempeño (es decir, considerando ayudas e influencia de factores medioambientales).
- Avanzar hacia el desarrollo de diagnósticos sobre grupos específicos de la población de NNA, destacando especialmente a personas residentes en instituciones y viviendas colectivas, así como a población de 0 a 1 años.



Gracias